



深耕教育 32 年,从乡村课堂到构建州级科创体系,她用实践连接科学理论与学生成长,让学子在世界舞台绽放光芒。

她叫雷优秀,正高级物理教师、自治区特级教师、天山英才名师、自治区雷优秀名师工作室主持人、新疆青少年科普教育专家。

雷优秀如此“优秀”,背后故事要从 1993 年谈起。那一年,她成为博乐市乌图布拉克镇中学的一名物理教师。面对实验室教学器材缺失,物理教育家朱正元教授“坛坛罐罐当仪器,拼拼凑凑做实验”的主张,犹如一盏明灯,为她指引方向。

易拉罐改造的小孔成像装置、铁丝缠绕的电路模型……她从废品堆里“拼”出实验台,用“土办法”叩开了科学教育与实践结合的大门。

2015 年,雷优秀调任博乐市第九中学,她将“土教具”升级为系统化科创体系。在学校教学方式支持下,她牵头组建 8 个科学社团,从模型制作到 3D 打印,从天文观测到北斗领航梦想,从创意设计到脑控机器人,带领 29 名跨学科教师开启“双轮驱动”模式——既抓普惠性科学教育,又发掘培养精英苗子。

2018 年,首批科创队员获国际奥林匹克机器人大赛最佳工程设计奖;2024 年,学生团队泽利小组在世界机器人大赛北京锦标赛获创梦开源人形机器人挑战赛项亚军……

6 月 17 日,雷优秀接受采访时说:“看到学生拿奖,比自己获奖更高兴。让学生走上更高的舞台是教师的追求。”

这些年,学生在她和团队的指导下,共有 1165 人次荣获自治区及以上奖项,其中世界级 39 人次,国家级 512 人次。世界机器人大赛锦标赛队员、该校八年级 2 班学生赛恒说:“雷老师是一名课堂上很严肃,课后亲切的好老师,不仅教会我们编程,更教会我们坚持追寻梦想。”

32 年教学生涯,雷优秀带着团队申请 4 项专利,目前通过 2 项。当被问为何坚守基层科创教育时她说:“科技强国需要基层‘育苗人’。只要点亮一个孩子的科学梦,就算没辜负这份职业。”



雷优秀

当好科技强国基层“育苗”人

□ 记者 于苏甫·艾尼 赵丽

①赛恒与机器人交流。

②雷优秀为学生介绍比赛项目事项。

③雷优秀在办公室批改作业。

④学生向雷优秀汇报最近学习情况。

⑤科创中心,学生开展社团活动。

⑥雷优秀指导学生做实验。

(本版摄影:记者于苏甫·艾尼)



(扫码了解更多精彩内容)