



博博飞翔

亲爱的朱皓宇：

你好！

当我提起笔，心中充满了对远方的想象和期待。虽然我们相隔千里，但我想通过这封信，搭起我们友谊的桥梁。

我叫贾浩宇，我的名字里也有一个“宇”字，当我看到你的名字时，就有种莫名的亲切感，这大概就是缘分吧。

我生活在新疆，是一个魅力十足的地方，有辽阔的草原、雄伟的天山山脉，还有许多迷人的湖泊和沙漠。新疆的风景四季分明，每个季节都有它独特的美。春天，草原上开满了五颜六色的花朵；夏天，天山雪水潺潺，河水清澈见底；秋天，金色的胡杨林让人心醉；冬天，白雪覆盖大地，一片银装素裹。

新疆不仅风景美，还是多民族聚居的地方，各族兄弟姐妹共同生活。每个民族都有自己独特的文化和传统习俗。在新疆，我们经常可以参加各种活动，感受不同民族的风俗习惯。

我知道，湖北也是美丽的地方，那里有长江的波涛汹涌，有黄鹤楼的古朴典雅，还有热干面的独特风味。我一直想去湖北看看，品尝美食，感受文化。

虽然我们生活在不同的地方，但我们有着共同的梦想和追求，希望我们可以通过自己的努力，让家乡变得

更加美好，让祖国更加繁荣昌盛。为了实现这个梦想，我们需要不断学习、不断进步。在学习的道路上，可能会遇到困难和挫折，但只要我们坚持不懈，勇往直前，就一定能够战胜一切困难，取得优异成绩。

我想和你分享我的一个小故事。有一次，我在数学课上遇到了一道难题，怎么也解不出来，当我感到沮丧，想要放弃时。我想起老师说过的话：“遇到困难时，不要轻易放弃，要勇敢面对，积极寻找解决问题的方法。”于是，我重新振作起来，认真审题，仔细分析，终于找到了解题思路。那一刻，我体会到了学习的乐趣。

希望我们能够通过书信的方式，互相交流学习心得和生活体验。分享生活中的小故事，倾诉彼此的烦恼，一起成长、一起进步。我相信，通过努力，我们的友谊会像天山上的雪莲一样，纯洁而美好。

最后，我想对你说一声：“你好！”虽然这只是简单的两个字，但它却包含了我对你深深的祝福和美好的祝愿。希望你能够健康快乐地成长，拥有美好的未来。期待你的回信！

祝：

学习进步，天天开心！

新疆朋友：贾浩宇

2025年8月3日

（新疆温泉县城镇小学五〔4〕班；
指导老师：马莉）

亲爱的贾浩宇：

你好！

收到你的来信时，我正坐在窗边，窗外是绵绵的细雨。你的信就像这绵绵细雨，让我对遥远的新疆充满了好奇与向往。看到你的名字里也有一个“宇”字时，我也觉得特别亲切，仿佛我们是老朋友了。

你在信中描绘的新疆太迷人了，虽未曾去过，但内心向往。辽阔的草原，无垠的沙漠，皑皑的雪山。真希望有一天我和你一起骑马在草原驰骋，看成群的牛羊奔跑，听冬不拉弹唱在风中飘荡。

我的家乡湖北也有许多让人骄傲的地方。它素有“千湖之省”的美称，长江与汉江在武汉汇聚。湖北是荆楚文化的发祥地，包含炎帝神农文化、楚国历史文化和现代革命文化等。等你来到湖北，我一定带你畅游许多好地方，品尝湖北美食。

昨天妈妈带我去看了《哪吒之魔童闹海》，不仅故事精彩，也彰显了中国科技的进步、技术的革新，更折射出一些人生哲理——坚持梦想，勇敢追梦。哪吒一直坚持自己的信念，最终实现了自我价值。只有不断努力，勇敢追求，不轻易放弃，才能创造更美好的人生。因为“我命由我不由天”，命运掌握在自己手中，努力可以改变命运！在此特向你推荐这部电影。

暑假已过半，由于前期的散漫，

我最近也是忙于赶工，每天都写作业到深夜，虽然已经及时完成，但也不得不反思自身的问题，明显感觉自己没有规划好时间，自律能力不足，效率也较为低下。这可能就是我期末语文成绩下滑的原因。在这些方面，你是否有更好的经验？也希望你不要吝赐教，让我弥补自身不足。

我定了一个短期的目标，想提升数学和英语成绩，语文尽可能达到95分，由于去年的成绩相较以往有所下滑，所以还是倍感压力。但我相信只要我像哪吒一样坚持追逐梦想，一定能够达到目标。如果你有什么好的学习方法，也希望能多多交流，让我们共同进步。

学习之余我喜欢打篮球，也是校园篮球队的一员。打篮球不仅可以锻炼思维反应能力，也可以锻炼团队合作能力。不知你的兴趣爱好是什么呢？

不知不觉写了这么多，希望我们友谊的长河越来越深，也希望我们可以通过书信谈心说笑，一起进步、一起成长，愿我们的友谊像天山上的雪莲一样纯净而坚韧。

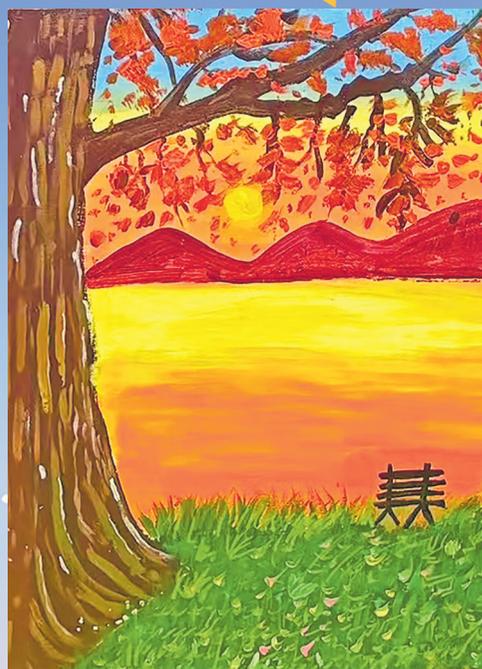
祝：

学习进步，万事如意！

湖北朋友：朱皓宇

2025年8月25日

（湖北省当阳市北门小学临沮校区五〔1〕班；指导老师：陈樾媛）



（温泉县城镇小学二年级〔3〕班，指导老师：王刘英）
晚霞（儿童画） 阿克那尔作

又见牡丹花开

□ 王燕凤

今年暑假的一天，我约上副班主任赵老师准备去家访。刚走到值班室旁，一声清脆又带着雀跃的呼唤传来：“王老师好！我真的遇见你了！”我愣了一下，循声望去，一名维吾尔族姑娘朝我奔来。“是……曼合牡丹？”我有些不敢相信自己的眼睛，“是我呀！”她笑得露出两颗小虎牙，说：“大学放假了，路过学校想碰碰运气，没想到真能遇上您。”

记忆被拉回7年前的初秋。新学期伊始，我迎来了一群天真烂漫的孩子，其中就有曼合牡丹。当她第一次踏入教室时，眼神中透露出一丝紧张和不安。她脚步轻轻的，仿佛生怕惊扰了周围的事物，走到空位旁，不敢与同学对视。我走上前去，微笑着向她打招呼：“请你自我介绍一下，好吗？”她微微抬起头，用不太流利的国家通用语言轻声回应：“老……老师，您好！我叫曼合牡丹。”她那双美丽的眼睛看着我，让我感受到了她对我的亲近，以及想融入这个集体的渴望。

曼合牡丹小学是双语学生，让她用国家通用语言学习无疑是一座大山。课堂上，当其他同学都能轻松跟上我的节奏，积极回答问题时，她却常常一脸茫然地坐在座位上，眼神中充满困惑。

有一次，在讲《论语十二章》时，曼合牡丹读的非常吃力，她的手指在“学而不思则罔”下面划了又划，嘴巴动了动，却只发出含混的气音。虽然她的发音不标准，句子也说得有些生硬，但我还是给予了掌声，表扬她的思考。

为了帮助曼合牡丹，我和她

结成对子，制定了一套提高语文水平的学习计划。后来，我组织了一场“民族团结之花开”活动，在活动中，曼合牡丹用不太流利的国家通用语言讲述维吾尔族的传统节日、美食和舞蹈，还现场展示了一段舞蹈动作，同学们纷纷鼓掌喝彩。

时间过得飞快，三年的时光转瞬即逝。中考前夕，曼合牡丹变得有些紧张和焦虑。她担心考不上理想的高中，辜负老师和家人的期望。我看出她的心思，便找她谈心。我告诉她：“你已经走过了那么多艰难的路，现在的你变得很厉害了。”

中考成绩公布的那天，我在办公室迎着孩子们领取录取通知书。我焦急的在门口张望，看见曼合牡丹和她妈妈，曼合牡丹低着头揉着衣角说：“老师，我没有接到录取通知书的电话。”我笑着说：“不可能呀，我这里有你的录取通知书。”瞬间，曼合牡丹笑着跑过来，我进办公室拿出录取通知书，“看，我的曼合牡丹努力有回报啦。”

曼合牡丹拉着妈妈要走时，又回头朝我鞠了一躬，小脸上还挂着泪，嘴角却扬得高高的。原来所谓教书育人，不过是在孩子困难时拉一把，在他们不安时说句“相信自己”，然后等着看他们像牡丹一样，把自己开成最漂亮的样子。

思绪回到现在，我高兴地对她说了：“我的牡丹花又开了，都上大学了。我真为你高兴！”我请副班主任帮我俩照了一张相。看着眼前这个优秀的姑娘，不觉加快了家访的脚步。

（作者系博乐市第一中学教师）